

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Zarządzanie projektem IGZPE-1-ZAPO</b>
Rok studiów	<b>Trzeci</b>
Semestr	<b>Piąty</b>
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: <b>9</b> Ćwiczenia: <b>18</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 3</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Magdalena Kasperska</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: „Pomysł na biznes i jego realizacja” oraz „Ekonomia integracji europejskiej”.
Cel (cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu,</li> <li>- dostarczenie studentom umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu</li> </ul>

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-ZAPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
IGZPE-1-ZAPO-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZAPO-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_U06
IGZPE-1-ZAPO-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	LKEKO_U06
IGZPE-1-ZAPO-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	LKEKO_U06

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu</b>
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IGZPE-1-ZAPO-01

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	
TK_2	Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_3	Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_4	Zasady tworzenia budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_5	Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	IGZPE-1-ZAPO-04
TK_6	Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_7	Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_8	Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_9	Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	IGZPE-1-ZAPO-05
TK_10	Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	IGZPE-1-ZAPO-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

**Podstawowa:**

Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021

**Uzupełniająca:**

Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZPUE-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IGZPE-1-ZPUE-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-03	TK_6,7,8	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-04	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-05	TK_9,10	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	<b>W godzinach</b>
<b>Semestr piąty</b>	
Wykład	9
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>
Przygotowanie do zajęć	16
Czytanie wskazanej literatury	16
Przygotowanie do egzaminu	16
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>75 godz.</b>

<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,08 ECTS</b>
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>1,92 ECTS</b>

<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Ćwiczenia:</b> student powinien przygotować projekt składający się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu wg wzorów otrzymanych od wykładowcy</p> <p><b>Skala ocen:</b></p> <p><b>5,0</b> – student przygotował bezbłędnie wszystkie elementy projekt</p> <p><b>4,5</b> – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi drobnymi błędami</p> <p><b>4,0</b> – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi poważniejszymi błędami</p> <p><b>3,5</b> – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi drobnymi błędami</p> <p><b>3,0</b> – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi poważniejszymi błędami</p> <p><b>2,0</b> – student nie przygotował projektu bądź oddał projekt niekompletny</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<p>Filmy zawierające aktualne informacje dot. możliwości pozyskania grantów z różnych źródeł.</p> <p>Analiza problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową</p> <p>Przygotowanie projektu społeczno-ekonomicznego składającego się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu</p>	

#### **Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracowała: dr Magdalena Kasperska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Kasperska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ